

Forskerblikk på dagens tiltak mot ungdomsfattigdom

Elisabeth Backe-Hansen
NOVA



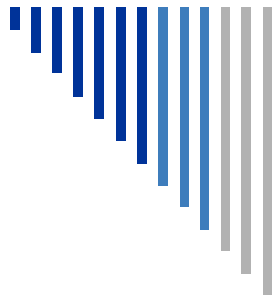
Disposisjon:

- Tiltak mot ungdomsfattigdom: To supplerende tilnæringsmåter
- Barnevernsungdom som "case"
- Anbefalinger på grunnlag av "forskerblikket"



Fattigdom og økonomiske tiltak

- Unge i etableringsfasen er en risikogruppe for å oppleve fattigdom (Galloway & Mogstad, 2005)
- Følgelig er økonomiske tiltak viktig som tar sikte på bedre sosial inkludering og bedre omfordeling viktig



Generelle og spesielle økonomiske tiltak

□ Generelle tiltak

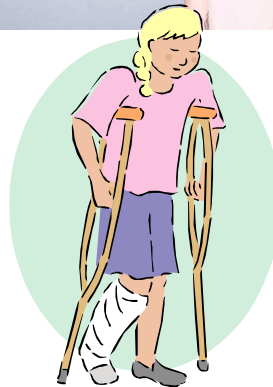
- Videregående utdanning for alle
- Billige boliger for ungdom
- Gunstige boliglånsordninger
- Arbeidsmarkedstiltak

□ Spesielle tiltak

- Støtte til lærebøker i videregående skole
- Økt stipendandel og lavere låneandel til utdanning
- Utvidet økonomisk støtte til arbeidsgivere
- Bostøtte



MEN – er dette egentlig tilstrekkelig?



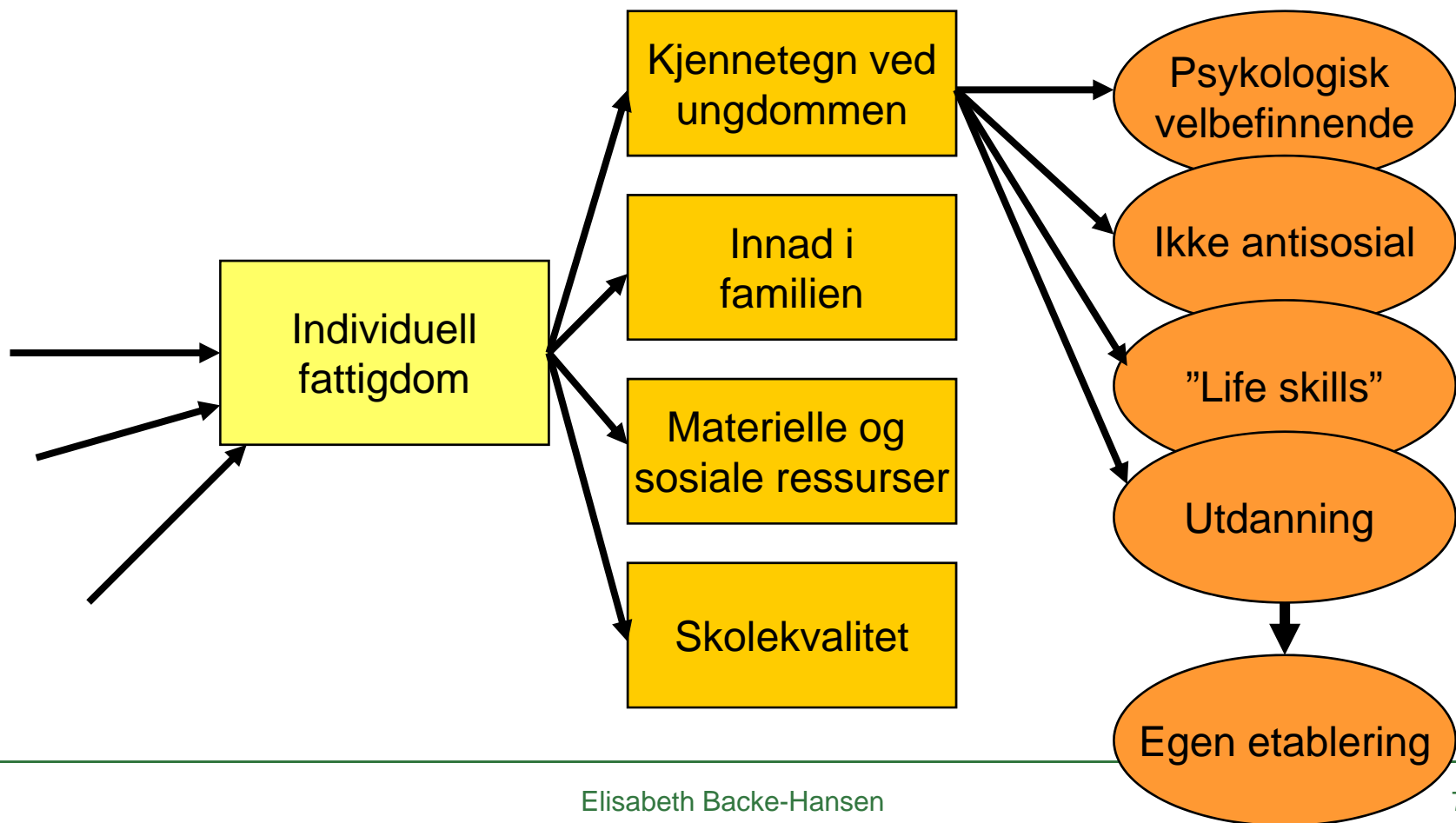


Fattigdom som en risikofaktor

- Risiko: statistisk forhøyet sannsynlighet for skjevutvikling

- Fattigdom er en slik risikofaktor, men langt fra den eneste:
 - kjennetegn ved ungdommen selv
 - situasjonen innad i familien
 - familiens sosiale og materielle situasjon
 - skolefungering faglig og sosialt

Fattigdom må ses i en større sammenheng





Hva er så ellers gode tiltak mot ungdomsfattigdom?

- Gode tiltak favner bredden i ungdommers livssituasjon
- Gode tiltak betyr å målrettet satsing av tilstrekkelig med ressurser over lang nok tid
- Gode tiltak betyr å ha et brukerperspektiv på utforming og iverksetting av tiltak



Med barnevernsungdom som "case"

- Ungdom som har vært under tiltak eller omsorg av barnevernet forventes å mestre overgangen til voksenlivet på kortere tid og med mindre hjelp enn ungdom flest – med mindre ballast
- Utdanning er et særlig sårbart område
- Den sosiale støtten er gjerne langt svakere, av mange årsaker
- I større grad enn andre mangler disse ungdommene forbindelser mht. å skaffe seg arbeid
- Mulighetene for økonomisk støtte er langt dårligere
- I tillegg kommer egne problemer ungdommene gjerne har



Anbefalinger med forskerblick: Hva er det lurt å gjøre?



Anbefalinger med forskerblikk: Hva er det ikke lurt å gjøre?



Referanser

- Galloway, T. A. & Mogstad, M. (2006). *Årlig og kronisk fattigdom i Norge. En empirisk analyse av perioden 1993-2001*. Oslo: Statistisk sentralbyrå, rapport 2006/20.